

放課後等デイサービスにおける 支援プログラム 公表

有限会社 和のどか
放課後等デイサービス ハーモニー
施行日 2025年 4月 1日



理念

のどかでのんきに過ごせる施設
地域から信頼される 地域に貢献する施設



支援方針

おひさまに向かって まっすぐ素直に伸びる
ひまわりのような こどもに成長するために
こどもたちの興味関心の心の芽を育てる

こども達の利益
のために保護者や
関係機関との連携
を大切に

育ちあう
仲間

食育・園芸
野外活動

新しいこと
への挑戦

生活の中の
よろこびを
作る



提供方針

「健康・生活」「運動・感覚」「認知・行動」
「言語・コミュニケーション」の5領域について
学校とは異なる時間・空間・人・体験などを通じ
それぞれのこどもの状況に応じた発達支援を行う



支援方針

1 基本的な生活作り	<ul style="list-style-type: none">① 生活リズムを確立し、見通しをもって生活できるように支援する② 場面に応じたあいさつや、困ったときは自分から助けを求めるなど、自分の気持ちを伝えることができる社会性が育つように支援する③ 自分を含むハーモニーで過ごすみんなが気持ちよくすごせるような環境作りのために、身の回りの整理整頓や使ったものの片づけ等を通して、ものを大切にする心と身辺自立の力を育てます。
2 健康と安全	<ul style="list-style-type: none">① こども達が安全かつ衛生的に過ごすことができるよう、環境整備に努める② 手洗い、うがい、衣類の調整、水分補給などの声かけを行い、健康管理を行う③ こども達が自分の安全と健康を意識することができるように支援する
3 一人ひとりのこどもへの支援と集団作り	<ul style="list-style-type: none">① 一人ひとりが主体的に安心して自分らしく過ごすことができるように支援する② 他社を意識し、仲間とともに成長できるように支援する
4 あそび	<ul style="list-style-type: none">① それぞれのこどもの興味関心と五感を大切にし、楽しめるあそびを通して感覚統合を取り入れる② 外あそびでは、お出かけや散歩を通して歩行訓練を兼ねて、体力のある元気な身体を作る③ 集団リクリエーションなどの課題あそびを通して、ルールを守ってあそぶ楽しさを体験し、他者との関係を築くために必要なコミュニケーション力を育てる④ 生活力につながる手仕事をあそびに取り入れ、正しい道具の使い方を学び、しなやかに手指を使えるように支援する⑤ こども達の発達段階に応じた教材を工夫し準備し、個々または集団活動に取り入れる
5 おやつ	<ul style="list-style-type: none">① ハーモニーのおやつはこども達に必要な捕食と捉え、手作りのものを提供するように心がける② この土地ならではの四季折々の旬の味や、年中行事を大切にし、こどもたちに食文化を伝えていく③ 食べることは生きる力につながることを念頭に、食に興味を持つよう、食材や調理器具に触れる機会を設ける④ 食べる時のマナーを大切にし、感謝の心を育てる

6 行事・取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ① 一人ひとりの役割を見つけ、助け合いながら取り組むよう心がける ② ハーモニーでの様々な活動経験を通して成長を促し、仲間とのつながりを大切にします ③ 伝統行事などを活動に取り入れ体験することを通して意味を学び、こども達に文化を伝えていく
7 保護者との連携	<ul style="list-style-type: none"> ① 毎月「ハーモニー通信」を発行し、活動予定や連絡事項、こども達の様子を伝える ② 保護者の要望に応じて、個人面談、グループ活動、親子レク等の活動を行う
8 学校・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ① こども達の最善の利益のために、医療・福祉・教育・地域等の関係機関と連携を密にする
9 職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> ① 定期的に記録に基づく施設内カンファレンスを開催し、職員間での情報共有を行う ② 書籍やインターネットを用いた施設内学習会を行う ③ 外部団体主催の各種セミナーに積極的に参加する



支援プロセス

初回

アセスメント

保護者から子どもについて情報収集を行い、発達段階を踏まえ、障害特性や得意なこと・苦手なこと、家庭や学校での過ごし方、お友達との関係や集団での困り感等からアセスメント(分析)を行います。

STEP
1

個別支援計画の
作成

アセスメントで得た情報や分析結果をもとに、問題を評価し、具体的な課題と「がんばればクリア出来そう」な目標設定をして、それぞれの子どもにあったオーダーメイドの個別支援計画を作成します。

STEP
2

発達支援
サービスの提供

個別支援計画に基づき、5領域の視点を網羅した総合的な支援を行います。子ども達が楽しみながら課題に取り組むことができる環境づくりを心がけ、個別と集団それぞれのニーズに応えます。

STEP
4

個別支援計画の
見直し

モニタリングを基にサービス提供の目標と計画の見直しを行います。保護者に更新した個別支援計画の内容の説明を行い、同意をいただいた後、新しい計画に基づいてサービス提供を行います。

STEP
3

モニタリング

おおむね、6か月に1度、保護者から個別支援計画作成後の子どもの様子を伺い情報収集し、職員間で提供した支援の客観的評価を行い、支援計画の目標が達成・継続・終了なのか、計画の見直しの必要性を判断します。



支援内容

	5領域	支援内容	
本人支援	健康・生活	食事・身だしなみ・排泄・衣類の着脱・準備/かたづけ等に関する活動	
	運動・感覚	粗大運動	姿勢・移動・身体作り・ジャンプ・ボール等に関する活動
		微細運動 (巧緻性)	つかむ・ひっぱる・ひねる・つまむ・はめる・とおす・はる・ぬる・こする・書く・描く・切る・ちぎる等に関する活動
		体育	体ほぐし運動・ヨガ・ストレッチ・散歩(歩行訓練/体力作り)運動器具を用いた活動・走る・跳ぶ さまざまなスポーツ活動等に関するプログラム
	認知・行動	感覚の活用や認知機能の発達を促すプログラム 知覚から行動への認知過程の発達を支援する活動 認知や行動の手がかりとなる概念の形成を支援するプログラム 身体部位・色・比較(大小/数/重さ)・空間・位置・分類・感情概念・時間概念・数・四則演算・図形・物の機能や属性・変化(形・色・音)等に関するプログラム	
	言語・コミュニケーション	非言語(身振り/指さし/サイン/ジェスチャー等)・言語(名詞・動詞・形容詞等の語彙/助詞) 指示理解に関するプログラム 文字を読む・書く・文章構成/表現・事実の読み取り・行動/感情のコントロールに関するプログラム	
	人間関係・社会性	集団スキル・学校生活・地域生活・社会的スキル(SST)に関するプログラム	
家族支援	①児童の発達に関する相談・助言等 ②支援内容に関する相談・援助等 ③家庭生活に関する相談・援助等 ④集団生活に関する相談・援助等 ⑤きょうだい児に関する相談・援助等 ⑥制度に関する相談・援助等 ⑦支援の様子を観察や見学の機会の提供 ※相談・援助は対面またはオンラインで実施		
移行支援	インクルージョンに向けた取り組みの推進 ①事業所で支援し、習得した行動を学校や家庭などで同様の行動ができるように、般化を目指した支援を行う ②インクルーシブの観点から地域社会の中で積極的に活動し、地域の行事やイベント等に参加、または自ら企画する機会を提供する ③学校や行政/相談支援事業所等の関係機関と情報共有のために連携を密に行い、切れ目のない移行支援を行う		

	支援内容
職員の質の向上	<p>全職員向け研修</p> <p>【コンプライアンスに関する研修】</p> <p>①虐待防止(身体拘束)・虐待対応・障害者権利条約・権利擁護に関する研修 ②事故防止に関する研修(救命救急講習・アレルギー・てんかん等)</p> <p>③衛生・感染症に関する研修 ④防犯に関する研修 ⑤災害に関する研修 ⑥ハラスメントに関する研修</p> <p>⑦苦情対応・ヒヤリハットに関する研修</p> <p>【サービス提供者としての知識・技術向上に関する研修】</p> <p>①障害のあるこどもの発達段階ごとの特性・障害種別・障害特性の理解に関する研修</p> <p>②ABA(応用行動分析学)についての研修</p> <p>③こどもと家族に対する適切なアセスメントと支援の内容・方法、関連する制度の仕組みに関する研修</p> <p>④障害児通所サービス提供者としてのビジネスマナー及び保護者対応・家族支援等に係る適切な技術習得に関する研修</p> <p>新卒・中途入社研修</p> <p>①ビジネスマナー・コミュニケーションに関する研修 ②放課後等デイサービスガイドラインについての研修</p> <p>【必要に応じて】</p> <p>強度行動障害支援者養成研修 中核的人材養成研修 児童発達支援管理責任者研修</p>
主な活動や行事	<p>①社会スキルに関する活動(職場/工場/会社見学・オリエンテーリング・就労支援事業所訪問・街探検等)</p> <p>②季節や行事に関する活動(お正月・節分・おひなまつり・お花見・端午の節句・七夕・敬老の日・勤労感謝の日・クリスマス・年末行事等)</p> <p>③学習に関する活動(英語であそぼう・かがく実験教室等)</p> <p>④創作・工芸活動(パステルアート・壁面装飾・段ボール工作・草木染・おりがみ制作等)</p> <p>⑤食育・農園芸に関する活動</p> <p>(おやつ作り・地域の伝統行事食・畑野菜プロジェクト・梅仕事・バケツ稲プロジェクト・森のホームステイ・Café ハーモニープロジェクト等)</p> <p>⑥運動に関する活動(遠足・運動会・スポーツにチャレンジ・ヨガ・ストレッチ等)</p> <p>⑦音楽に関する活動(リトミック・楽器制作・キッズゴスペル・楽器演奏・みんなでハーモニーコンサート等)</p>

事業所情報

営業日

月曜日から土曜日

休業日

日曜日・祝日・夏季・年末年始休業日等

営業時間

学校開設日 10:00~19:00

学校休業日 8:30~17:30

サービス

提供時間

学校開設日 放課後~17:30

学校休業日 9:00~16:00

送迎の有無

あり